

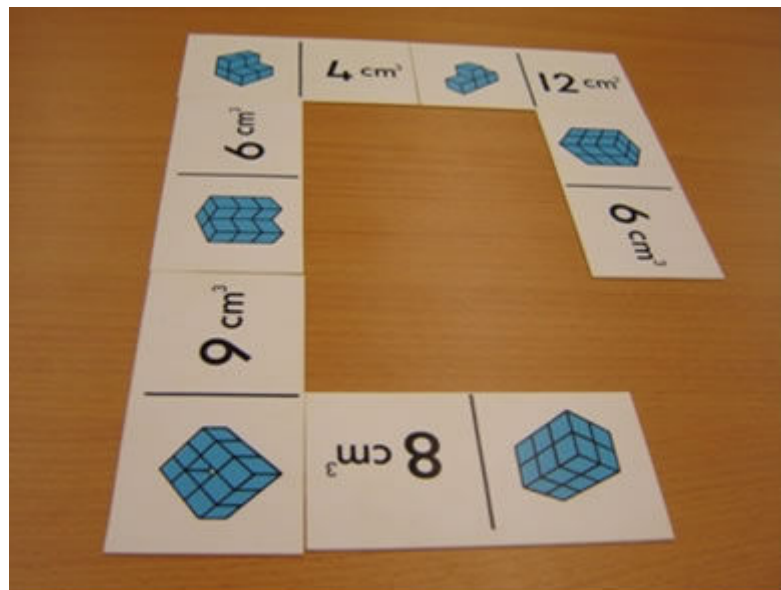
## TÍTOL: DOMINÓ DE VOLUMS

<b>CLASSIFICACIÓ:</b>	GE	MD J	1, 2 ESO	A L / G4 o G8 / T20	CO	0
-----------------------	----	---------	-------------	---------------------	----	---

**DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL:** Fitxes de dominó que tenen dues parts:

- En una part apareix el dibuix d'un policub en el qual se suposa que cada cubet té per volum un centímetre cúbic.
- En l'altra part apareix un volum donat en centímetres cúbics.

**IMATGE:**



**CONTINGUTS:** Percepció espacial, policubs, recompte de volums, estratègia.

**PROPOSTA D'APLICACIÓ DIDÀCTICA:** Es tracta de plantejar un joc de dominó en el qual haurem de posar en contacte cada imatge policúbica amb el seu corresponent volum. Sempre cal intercalar nombres i imatges. Podrà jugar-s'hi en grups de 4 alumnes o de 8 alumnes (2 per equip). Les regles del joc seran les mateixes que en el dominó normal tenint en compte que, quan s'acabi un joc, els equips (individuals o per parelles) hauran d'apuntar-se el total dels "volums" (imatges i nombres) que no hagin pogut tirar.

També pot resultar interessant la construcció d'un d'aquests jocs de dominó. Convindria fer-ho en col·laboració amb les àrees de tecnologia i de visual i plàstica. En aquest cas el disseny del joc requerirà també algunes consideracions de combinatòria.

**CONNEXIONS:** Educació visual i plàstica. Si fem la construcció, col·laboració amb l'àrea de tecnologia.

**ALTRES COMENTARIS:** Es tracta d'un dels molts dominós que existeixen però resulta especialment interessant per què proposa un exercici continuat

d'interpretació de representacions planes de figures tridimensionals. Per alumnat amb especials dificultats pot ser aconsellable, en una primer etapa, usar policubs per anar passant les imatges planes a cossos tridimensionals i així facilitar el recompte de cubets. En aquest cas la construcció dels policubs seria millor fer-la amb peces de centicubs que amb multilink ja que els centicubs tenen un centímetre d'aresta i, per tant un volum d'exactament un centímetre cúbic que és la unitat amb la qual "juguem". No s'observa cap risc especial en aquest recurs.