

→ forcen la tesi de Marzà són —en paraules seves— el fet que “hem aconseguit que cada família estalvie per fill o filla uns 300 euros anuals en material escolar gràcies a programes com el Xarxa Llibres”, el fet que han augmentat les beques menjador fins al punt que “aquest curs tenim 118.000 beneficiaris pels 95.000 de fa tres anys”, i el fet que s’han incorporat 5.000 docents més al sistema educatiu valencià i que “fins al 2021 hi haurà 13.000 places d’oposicions”.

Igual com en el cas balear, un dels problemes més greus del sistema educatiu valencià és l’alt percentatge d’abandonament escolar, que té diversos factors que l’expliquen però que aquests últims anys ha estat incentivat pel model socioeconòmic generat al voltant de la bombolla immobiliària i del constant creixement de la indústria turística. Optimista, Marzà explica que respecte d’això ja s’han aconseguit millores. “Quan vam arribar al Govern érem una de les autonomies amb més abandonament escolar. Des del 2015, hem reduït en un 9% la xifra d’alumnes que abandonaven prematurament els estudis”. El conseller diu que això és el resultat, entre altres coses, d’haver augmentat un 76% el professorat de reforç.

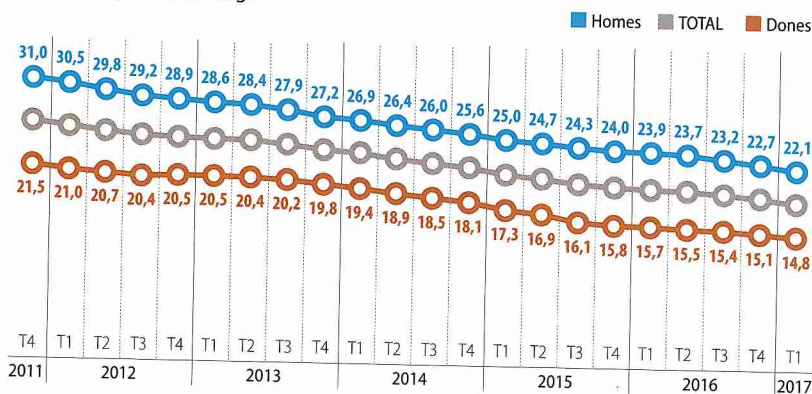
La qüestió de l’abandonament escolar era un problema per a Catalunya en el passat, però sembla que ha deixat de ser-ho, almenys segons les xifres que donava la consellera Ponsatí: “Catalunya cada any més s’apropa a les xifres marcades pels objectius d’Europa 2020. Fa 15 anys teníem



unes xifres elevades d’abandonament prematur, del 31%. Actualment tenim un 18% d’abandonament que ens acosta al 10,8% que marca Europa per al 2020. Això demostra que el nostre sistema educatiu ha fet un gran esforç perquè els joves continuïn amb els seus estudis cada cop més i puguin afrontar el futur amb garanties. I s’ha aconseguit amb mesures com ara l’aposta ferma per incrementar l’oferta en formació professional, o amb el suport escolar per tal que els alumnes amb més dificultats es treguin el graduat en ESO”.

Abandonament educatiu precoç

Estat espanyol. Percentatge



Font: Institut Nacional d’Estadística

Un problema compartit per tots tres: l’infrafinançament

Si hi ha una qüestió en la qual coincideixen plenament els tres consellers és en la queixa per les limitacions pressupostàries amb què han de treballar, causades pel dèficit fiscal que pateixen, més o menys en termes similars, Catalunya, el País Valencià i les Balears, que són els territoris que més donen a l’Estat i els que menys reben en retorn. En aquest sentit, la consellera Ponsatí reiterava la idea que “l’infrafinançament de la Generalitat afecta el sistema d’ensenyament i bona part de les polítiques socials del nostre executiu. Tot i això, el Govern ha mantingut el seu compromís amb l’ensenyament del país. Avui el pressupost d’Ensenyament és el segon més elevat de tots els departaments de la Generalitat, suposa un increment d’un 8,52% respecte de l’any anterior